

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

География және табиғатты пайдалану факультеті

Картография және Геоинформатика кафедрасы

БЕКІТІЛДІ

География және табиғатты пайдалану
факультетінің Ғылыми кеңесінде
Хаттама № 3, 2025 ж. қазан 2025 ж.
Факультет деканы

А.С.Актымбаева



103824 «Құрылыс объектілерін пайдалану қауіпсіздігінің негіздемесі»
пән бойынша қорытынды емтихан

БАҒДАРЛАМАСЫ

«7M07307 -Геодезиядағы Биг Дата» білім беру бағдарламасы бойынша
2 курс, күзгі семестр

Алматы, 2025

103 824 «Құрылыс объектілерін пайдалану қауіпсіздігінің негіздемесі» «7М07307 - Геодезиядағы Биг Дата» білім беру бағдарламасының оқу жоспары негізінде Картография және геоинформатика кафедрасының аға оқытушысы Д.Б. Құмар құрастырды.

Картография және геоинформатика кафедрасының мәжілісінде қаралды және ұсынылды

№ 4 хаттама « 07 » қазан 2025 ж.

Кафедра меңгерушісі



А. А. Асылбекова

География және табиғатты пайдалану факультетінің
оқыту және білім беру сапасы бойынша төрайымы



Сағымбай Ө.Ж.

Хаттама №2, «08» қазан 2025 жыл.

**103824 «Құрылыс объектілерін пайдалану қауіпсіздігінің негіздемесі»
пәні бойынша**

**ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАНДЫ ӨТКІЗУ ЕРЕЖЕЛЕРІ МЕН ТҮРІНІҢ
СИПАТТАМАСЫ**

1. Қорытынды емтиханды өткізу ережелері пән бойынша ауызша ұйымдастырылатын болады:

- **Универ жүйесіндегі, ПОӘК-дегі, «Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасы»** қосымша бетінде;

2. Ережелерді жүйеге жүктегеннен кейін, мессенджер чатында студенттерге «қорытынды емтиханды өткізу ережелерімен» қандай жүйеде танысуға болатындығы туралы хабарланады.

3. Чаттағы әр магистрант кестемен, ережелермен, прокторинг нұсқауларының талаптарымен танысқанын растауы керек.

4. Кесте бойынша жоспарланған күні магистранттарға емтихан туралы еске салынады.

Емтихан нысаны-ауызша

Кімге ұсынылады: 1 курс магистранттары, «7M07307 -Геодезиядағы Биг Дата» мамандығы.

Емтиханды өткізу кестесі: кесте бойынша (кестені қарау)

Емтихан өткізілетін платформа: «Zoom» жүйесі.

Емтихан форматы- ауызша онлайн.

Емтихан шарты: магистрант прокторинг бойынша нұсқаулықтың талаптарына сәйкес басталардан 15 минут дайындалуы тиіс.

Сұрақтарының саны: 3 сұрақ

Емтихан өтуді бақылау-онлайн прокторинг.

Прокторинг технологиясы (ағылш. «proctor» – емтихан барысын бақылау). Прокторлар, аудиториядағы әдеттегі емтихан сияқты, емтихан алушылардың сынақтардан адал өтуін бақылайды: тапсырмаларды өздері орындайды және қосымша материалдарды пайдаланбайды. Интернеттегі нақты уақыттағы емтиханды веб-камерада маман (күндізгі прокторинг) және тақырыптың жұмыс үстелін, кадрдағы адамдар санын, сыртқы дыбыстарды немесе дауыстарды, тіпті көру қимылдарын (кибер - прокторинг) бақылайтын бағдарлама қадағалай алады. Аралас прокторинг түрі жиі қолданылады: бағдарлама ескертулерімен емтиханның бейнежазбасын адам қосымша қарайды және бұзушылықтар орын алды ма, жоқ па, соны шешеді.

Емтихан ұзақтығы: 30 минут

Бағалау саясаты: Ауызша тапсыру түрде тексереді

Балл қою уақыты-48 сағатқа дейін.

Универ жүйесінде баллдар автоматты түрде емтихан ведомосына ауыстырылады.

Ескерту: емтихан нәтижелері прокторинг нәтижелері бойынша қайта қаралуы мүмкін. Егер студент тестілеуден өту ережелерін бұзса, оның нәтижесі жойылады.

КІРІСПЕ

Курстың қысқаша сипаттамасы: Ғимараттар мен құрылыс конструкцияларының қауіпсіз пайдалану ережелерін талқылау.

Курстың мақсаты: Құрылыс конструкцияларын есептеудің қолданбалы мәселелерін тиімді және сенімді шешуге мүмкіндік беретін түпкілікті элементтер әдісі саласында білім, білік және дағдыларды қалыптастыру.

Бағалау критерийлері

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Сандық эквивалент	Балл (%-дық мазмұны)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Критерийлер
A	4,0	95-100	Өте жақсы	Теориялық сұрақтарға дұрыс және толық жауаптар берілген Материалдар логикалық дәйекті және сауатты ұсынылған. Шығармашылық қабілеттері көрсетілген
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Жақсы	Теориялық сұрақтар дұрыс жарықтандырылған, бірақ жауаптар толық емес, маңызды емес қателер немесе дәлсіздіктер бар. Материалдар логикалық және сауатты ұсынылған
B	3,00	80-84		
B-	2,67	75-79		
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық	Теориялық сұрақтарға жауаптар негізінен дұрыс, бірақ толық емес, дәлсіздіктер мен логикалық қателер бар. Материалдар дұрыс жазылған, бірақ логикалық реттілік сақталмайды.
C	2,0	65-69		
C-	1,67	60-64		
D+	1,33	55-59		
D	1,0	50-54		
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз	Теориялық сұрақтарға жауаптарда өрескел қателіктер жіберілді. Презентацияда грамматикалық және терминологиялық қателер бар. Логикалық реттілік сақталмайды.

Қорытынды бақылауға арналған тақырыптар.

- 1 Өнеркәсіптік ғимарат конструкцияларының беріктігін арттыру
- 2 Өнеркәсіптік ғимараттар мен құрылыстардағы металл конструкциялардың коррозиядан тозуын болжау
- 3 Жүйелік талдау әдістерін қолдана отырып, өрт қауіпсіздігін ескеру

4 Су ресурстарын басқару үшін гидравликалық құрылымдардың қауіпсіздігін анықтайтын факторлар

4 Ғимараттар мен құрылыстардың қалдық қызмет ету мерзімін есептеу және бағалау әдістемесі

5 Қауіпті өнеркәсіптік нысандардағы ғимараттардың қызмет ету мерзімін есептеу әдістемесі

6 Металлургия өнеркәсібіндегі ғимараттардың қауіпсіз қызмет ету мерзімін ұзарту

7 Ғимарат конструкцияларын техникалық тексеру

8 Ғимараттар мен құрылыстарды техникалық тексеру

9 Өрттен кейін ғимараттар мен құрылыстарды техникалық тексеру

10 Апаттан кейін ғимараттар мен құрылыстарды техникалық тексеру

11 Жарылыстан кейін ғимараттар мен құрылыстарды техникалық тексеру

12 Пайдаланудағы ғимараттар мен құрылыстарды бақылау

13 Ғимараттар мен құрылыстардың техникалық жағдайын бақылау

14 Ғимарат конструкцияларының жұмысын бақылау

Қорытынды бақылауға арналған тақырыптар.

1 Осипов, А.И. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: электронное учеб. пособие / А.И. Осипов, Э.Р. Ефименко. – Тольятти: Изд-во ТГУ, 2015. – 154с.

2 Барабаш М.С. Компьютерное моделирование процессов жизненного цикла объектов строительства: Монография. - К.: Изд-во " Сталь», 2014.-301 с.

3 СП РК 1.04-101-2012 Обследование и оценка технического состояния зданий и сооружений, Астана 2015, КазНИИСА-180 стр.

4 СП РК 1.04-110-2017 Обследование, оценка технического состояния зданий и сооружений, Астана 2017, КазНИИСА – 114 стр.

5 СП РК 1.04-10-2012 Оценки физического износа зданий и сооружений, Астана 2015, КазНИИСА -180 стр.

ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУДЫ КРИТЕРИАЛДАР БАҒАЛАУ САНАТТАР

Пән: Құрылыс объектілерінің пайдасына кәуіпсіздігінің жері жоқ

Қорытынды бақылау Пішімдері: Ауызша, онлайн платформалар: Univer АЖ

Критерий \ Ұпай	СИПАТТАУЛАР				
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз	
	90–100 пайыз (1-сұрақ 30-33)	70–89 пайыз (1-сұрақ 23-29)	50–69 пайыз (1-сұрақ 17-23)	25–49 пайыз (1-сұрақ 8-16)	0–24 пайыз (1-сұрақ 0-8)
1. Теория курс білу және түсіну (33 пайыз)	Жауап үшеуі де толық. сұрақ (алынған) білім) , әрқайсысы Мен мұны егжей-тегжейлі айттым Мен тұжырымды сипаттаймын -логикалық және егжей-тегжейлі дәлелдемелер ретімен аудиторияны дамыту Тақырып мысалдар арқылы ашылады расталды.	Жауап барған сайын толықнегізгімен қамтылған қысқартылған ережелер дәлелдерді қамтиды, теориялық сұрақтар иллюстрациялық емес расталды материал. Грамматикалық және жауап ретінде стилистикалықкейбір қателер бартерминдер қолданылады қате	Жауап билетте көрсетілген. сұрақтар егжей-тегжейлі емес қамтиды, негізгі жалпы ережелерді береді ерекшеліктері бойынша келіспеушіліктер баржауап логикасының мазмұны және реттілік кейбір ұсыныстар жоқ мысалдармен дәлелденген, дайындалған теориялық туралы ережелер сынып сыныптар.	Қойылған сұрақтарға дұрыс жауап бермеді, анықтамалар тұжырымдалған дұрыс емес, сөйлеуде көптеген қателіктер жіберілді, қорытындылар жасалды қате.	Негізгі саласындағы бағыттар еңбекті қорғау туралы түсініктер,заңдар; ережелер қорытынды бақылау бүлінген.
2. Тандалған әдіс және технология пайдалану (33 пайыз)	2-сұрақ 30-33	2-сұрақ 23-29	2-сұрақ 17-23	2-сұрақ 8-10	2-сұрақ 0-8
	Тапсырманы орындау орындау, дейін егжей-тегжейлі жеткізіледісұрақ қою, беру дәлелді жауап, содан кейін практикалық мәселені шешу;	Тапсырма жартылай өнімділік, практикалық толық міндеттер емес шешу толық емес сұрақ, дәлел келтіріңіз жауап беру; әдеби тіл нормалар профилі сауатсыз пайдалану;	Материал үзінді логиканы бұзу кейінгі реттілік, нақты және семантикалық дәлсіздіктерге жол беріледі, әдетте білім пайдаланылады.	Мақсатты шешім иррационалды әдіс немесе жеткілікті ме ойластырылмаған жауап жоспар; мәселені шешу тапсырмалар , орындау жалпы алғанда қарау; нормадан жоғары қателер мен қабылдау кемшіліктері .	Мақсатқа жету үшін білім, алгоритмдер қабілетсіздік пайдалану; қорытынды жасаңыз және жасаңыз Мен жалпылай алмаймын. Финал бақылау Жоқ сәйкес келеді талаптар .
3. Таңдаулылар бағаәдіс Және талдау,	3-сұрақ 31-34	3-сұрақ 24-30	3-сұрақ 17-23	3-сұрақ 9-17	3-сұрақ 0-9

негіздеу алды нәтиже (34 пайыз)	Ғылыми ережелер және пайдаланылады әдістемесі және технологиялар дәйекті, логикалық және қолайлы 1-2 дәлсіздіктер В материалды көрсету, емес дұрыс әсер етеді негіздеу, сауаттылық, сәйкестікәдеби нормалар жалпы қабылданған тіл мәлімдемелер, графикалық негіздеу нәтижелер визуализация бірге көмек деректер .	Концептуалды материал3-4 пайдалануда дәлсіздіктер, жалпылаулар I Мен кішігірім рұқсат етемін қорытындылардағы қателер, әсер етпейтін жақсы жалпы деңгей орындау тапсырмалар.	Ғылыми негізделген ережелерді қолдану қорытындыларынақты емес және туралы пайдасыз, бар стилистикалық және грамматикалық қателер және да дәлсіздіктер нәтижелерді өңдеу практикалық зерттеу;	Тапсырма қиын қателермен аяқталды, қосулысұрақтар мен жауаптар толық емес, нашар пайдаланылды тұжырымдамалық материалдар және дәлел.	Жаттығу Жоқ табысқа жетті, қосулысұрақтар қойылдыжауап болмады, материалдар және талдау құралдары пайдаланылмады. Жоқ сәйкес келеді ережелер жүргізу финал бақылау .
--	--	---	---	---	---